

## **Урок – обобщение по обществознанию. 8 класс**

### **Тема: «Экономическая сфера общества»**

#### **Цели урока:**

- проверить уровень усвоения материала в соответствии со стандартом знаний по теме «Экономическая сфера общества»;
- активизировать изучение учащимися экономических понятий и явлений, связанных с рыночными отношениями;
- уметь применять знания экономических понятий в жизни, социализация личности учащихся.

**Форма урока:** урок-обобщение.

#### **Ход урока:**

##### **Организационный момент**

**Учитель:** сегодня мы обобщим тему "Экономическая сфера общества", проверим свои силы в решении различных экономических задач, закрепим умения анализировать экономические понятия и явления в прессе, попытаемся решить экономические задачи, одним словом, проверим ваши возможности применять знания экономики в разных жизненных ситуациях.

Занятие мы проводим в форме урока-соревнования между 2-мя группами учащихся 8 класса.

**Учитель:** Назовите 4 сферы общества. Основной считается экономическая сфера.

##### ***1. Экономический аукцион***

Прежде чем начать наш урок, мы должны «разогреться».

**Назовите термины и понятия, которые относятся к экономической сфере общества.**

Побеждает та команда, которая назовёт термин последним (команды называют термины на тему "Экономическая сфера общества»).

## **2. Экономическая ситуация**

Большинство людей в обществе одновременно выступают в роли производителей и потребителей.

-Кто такой производитель? *(Тот, кто производит, занимается выработкой, изготовлением чего-нибудь).*

-Кто такой потребитель? *(человек или организация, покупающие или использующие товары и услуги для удовлетворения своих желаний).*

Подумайте и приведите примеры конкретных ситуаций, в которых человек является производителем или потребителем (по 3 примера).

Производители – печь домашний хлеб или делать вкусные домашние пельмени, выпуск телефонов, смартфонов, изготовление валенок.

Потребители - желая устранить боль пьем, т. е. потребляем лекарственные препараты, желая утолить жажду или чувства голода, потребляем продукты питания, добираемся из пункта А в пункт Б на автомобиле.

## **3. Физкультминутка**

Каждый человек мечтает быть здоровым, успешным и финансово независимым.

Предлагаю вам прислушаться к советам народной мудрости и приблизить свою мечту. Говорят «под лежащий камень и вода не течёт» (встаньте, пожалуйста).

Сбросьте с себя груз прошлых проблем (стряхните руки)

«Всякий человек вперёд смотрит» (посмотрите вперёд).

Каждое новое дело, как правило, начинается с хорошей идеи, а они зарождаются в голове. Не зря говорят «Голова — всему начало» (поверните голову влево, вправо, вверх, вниз)

«Глаза – зеркало души» (сильно зажмурьтесь и затем откройте глаза)

Слабый человек «дальше носа не видит», докажите, что вы сильные люди (сфокусируйте взгляд на самом отдалённом от вас предмете)

Если левая рука чешется, то это к деньгам (почешите левую руку). Правая рука - к встрече с друзьями, или к новым знакомствам (почешите правую руку).

Когда мы принимаемся за дело – потираем руки (потрите руки)

«Не вешайте, нос!» (поднимите выше нос, иначе вам грозит искривление шейных позвонков)

«Одна голова хорошо, а две лучше» (возьмите своего соседа слева за руку)

«Сколько голов, столько умов» (возьмитесь все за руки и поднимите их вверх).

Ведь вместе мы сила.

#### **4. Конкурс «Предпринимательство»**

- Что такое предпринимательство? *(создание хозяйственных организаций (фирм) за счет собственных или заемных денег ради производства товаров или оказания услуг и получение на этой основе дохода, прибыли)*

**Задание такое:** за 2 минуты придумать максимальное количество возможных вариантов предпринимательской деятельности в деревне Z.

- Животноводство: мясное и молочное;
- Растениеводство;
- Сбор дикоросов и лекарственных трав;
- Пчеловодство;
- Птицеводство;
- Переработка сельскохозяйственной продукции;
- Народные промыслы;
- Гостиничный бизнес;
- Экологический туризм;
- Изготовление стройматериалов, срубов, изделий из дерева;
- Рукоделие.

### ***5. Игра "Товары и услуги"***

Рынок - система экономических отношений, связанных с обменом товаров и услуг.

По объявлениям из газет вы должны определить: где предлагаются потребителям товары, а где - услуги.

### **6. Решение задач**

1. В ближнем магазине книга стоит 70 рублей, а в дальнем – 60 рублей. В каком магазине выгоднее купить книгу, если поездка на трамвае в дальний магазин стоит 8 рублей?

**Ответ ВЫГОДНЕЕ КУПИТЬ КНИГУ В БЛИЖНЕМ МАГАЗИНЕ,  
Т. К.  $60+8+8=76$  РУБЛЕЙ; ДА И ВРЕМЯ МОЖНО СЭКОНОМИТЬ.**

2. Как повлияют на цену говядины следующие события?

а) В стране увеличилось число любителей мяса.

б) Резко подскочили цены на корма для мясного скота.

в) Врачи стали рекомендовать есть меньше мяса.

**ответ**

**а) Цена увеличится, т. к. вырос спрос.**

**б) Цена увеличится, т. к. увеличились затраты.**

**в) Цена уменьшится, т. к. уменьшился спрос.**

3. Никто за корову цены не давал,

Хоть многим была коровенка нужна

Но, видно, не нравилась людям она.

Чем не нравилась корова?

### ***7. Интересные вопросы***

- Группе актёров, среди которых был и Станиславский, предложили сыграть этюд: «Лопнул банк». Один закрыл лицо руками, другой схватился за голову, третий вскочил с места и стал рассказывать... и только Станиславский сидел

спокойно. «Вы не участвуете?» - спросили его. «Участвую», ответил Станиславский и тут же объяснил своё поведение. Объясните и вы! (**«Это не мой банк!» (Деньги в другом банке и т. п.)**).

- Этот термин с латинского языка переводится как утверждать, выкрикивать, протестовать (**реклама**).

- Где происходит «вечная битва» между «медведями» и «быками»? (**На бирже**).

- В какой стране впервые возникло понятие «экономика» (**Греция**).

- Какова стоимость 1 долларовой банкноты в современной экономике.

- Крупный американский промышленник и банкир рубежа XIX – XX вв. сколотил состояние на торговле нефтью. О его богатствах всегда ходили легенды, из-за чего стало популярным выражение «богатый как...» (**Дж. Рокфеллер**).

- Универсальный платежный инструмент, являющийся ключом доступа к управлению банковским счетом; формой экспресс оплаты Интернета, телефона, проезда, электронный кошелек и многое другое. Считается, что впервые идея о выпуске данной вещи была выдвинута в 1880 году в книге Эдуарда Беллами «Глядя назад». Однако, его теория была воплощена в жизнь лишь в 1914 году известной фирмой Mobil Oil. Изготовление этого было начато в 1928 году Бостонской компанией Farrington Manufacturing. Они выдавались самым важным и надежным клиентам и представляли собой металлические пластины с выдавленными данными. В России данный банковский продукт, который считался новейшими технологиями при выдаче наличных и проведенных операций, осуществляемых с магазинами, появился не намного позже – приблизительно в 60-х годах двадцатого века. Но все же Россия заметно отставала в столь новой системе. Банки России стали создавать сеть предприятий, которые принимали этот предмет в качестве платежного средства. (**Пластиковая карта**)

## **8. Подведение итогов урока**

Итак, мы провели урок-обобщение "Экономическая сфера общества". Вы показали знания основных понятий, явлений экономической жизни, умение разбираться в разных в экономических ситуациях, надеюсь, эти знания пригодятся вам в жизни.

Объявление победителей. Выставление оценок.

*Сегодня я узнал...*

*Было интересно...*

*Было трудно...*

*Хотел бы еще раз вернуться к вопросу...*

Урок закончен. Всем спасибо.