

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Наименование раздела программы, тема	Количество часов	Сроки прохождения		Примечание
			План	факт	
1	ЧТО ИЗУЧАЕТ ИСТОРИЯ. Источники знаний о прошлом <i>(изучение нового материала)</i>	1			
2	Географические названия — свидетели прошлого. Историческая КАРТА (комбинированный)	1			
Раздел 1. Жизнь первобытных людей (6ч) Глава 1. Первобытные собиратели и охотники (3ч)					
3	ДРЕВНЕЙШИЕ ЛЮДИ (изучение нового материала)	1			
4	Родовые общины охотников и собирателей <i>(комбинированный)</i>	1			
5	Возникновение искусства и религиозных верований (комбинированный)	1			

Раздел 2. Первобытные земледельцы и скотоводы (3ч)

6	Возникновение земледелия и скотоводства (комбинированный)	1			
7	Появление неравенства и знати (комбинированный)	1			
8	Обобщающее повторение по разделу «Жизнь первобытных людей» (применение знаний и умений)	1			
9	Счет лет в истории. «Лента времени» (изучение нового материала)	1			
10	ГОСУДАРСТВО НА БЕРЕГАХ НИЛА (изучение нового материала)	1			
<p align="center">Раздел 2. Древний Восток (20ч). Глава 3. Древний Египет (8ч)</p>					
11	Как жили земледельцы и ремесленники в Египте (комбинированный)	1			
12	Жизнь египетского вельможи (комбинированный)	1			

13	Военные походы фараонов (изучение нового материала)	1			
14	Религия древних египтян (комбинированный)	1			
15	Искусство Древнего Египта (комбинированный)	1			
16	Письменность и знания древних египтян (комбинированный)	1			
17	Обобщающее повторение по теме «Древний Египет» (применение знаний и умений)	1			
Глава 4. Западная Азия в древности (7ч)					
18	ДРЕВНЕЕ ДВУРЕЧЬЕ (изучение нового материала)	1			
19	ВАВИЛОНСКИЙ ЦАРЬ ХАММУРАПИ И ЕГО ЗАКОНЫ (комбинированный)	1			
20	ФИНИКИЙСКИЕ МОРЕПЛАВАТЕЛИ (комбинированный)	1			

21	БИБЛЕЙСКИЕ СКАЗАНИЯ (комбинированный)	1			
22	ДРЕВНЕЕВРЕЙСКОЕ ЦАРСТВО (комбинированный)	1			
23	Ассирийская ДЕРЖАВА (КОМБИНИРОВАННЫЙ)	1			
24	Персидская держава «царя царей» (комбинированный)	1			
Глава 5. Индия и Китай в древности (5ч)					
25	Природа и люди Древней Индии (изуче- ние нового материала)	1			
26	Индийские КАСТЫ (комбинированный)	1			
27	Чему учил китайский мудрец Конфуций (урок изучения и первичного закрепления нового материала)	1			

28	Первый властелин единого Китая (комбинированный)	1			
29	Обобщающее повторение по разделу «Древний Восток» (применение знаний и умений)	1			
Раздел III. Древняя Греция (19 ч)					
Глава 6. Древнейшая Греция (4 ч)					
30	ГРЕКИ И КРИТЯНЕ (изучение нового материала)	1			
31	МИКЕНЫ И ТРОЯ (урок изучения и первичного закрепления нового материала)	1			
32	ПОЭМЫ ГОМЕРА «ИЛИАДА» И «ОДИССЕЯ» (комбинированный)	1			
33	РЕЛИГИЯ ДРЕВНИХ ГРЕКОВ (ПРИМЕНЕНИЕ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ)	1			
34	Земледельцы Аттики теряют землю и свободу (изучение нового материала)	1			
Глава 7. Полисы Греции и борьба с персидским нашествием (6 ч)					

35	Зарождение демократии в Афинах (КОМБИНИРОВАННЫЙ)	1			
36	Древняя Спарта (КОМБИНИРОВАННЫЙ)	1			
37	ГРЕЧЕСКИЕ КОЛОНИИ НА БЕРЕГАХ СРЕДИЗЕМНОГО И ЧЕРНОГО МОРЕЙ (КОМБИНИРОВАННЫЙ)	1			
38	ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ В ДРЕВНОСТИ (КОМБИНИРОВАННЫЙ)	1			
39-40	ПОБЕДА ГРЕКОВ НАД ПЕРСАМИ В МАРАФОНСКОЙ БИТВЕ. НАШЕСТВИЕ ПЕРСИДСКИХ ВОЙСК НА ЭЛЛАДУ (комбинированный)	2			
Глава 8. Возвышение Афин в V в. до н. э. и расцвет демократии (5 ч)					
41	В ГАВАНЯХ АФИНСКОГО ПОРТА ПИРЕЙ (изучение нового материала)	1			
42	В городе богини Афины (КОМБИНИРОВАННЫЙ)	1			

43	В афинских школах и гимназиях (комбинированный)	1			
44	В театре Диониса (применение знаний и умений)	1			
45	Афинская демократия при Перикле (комбинированный)	1			
Глава 9. Македонские завоевания в IV в. до н. э. (4 ч)					
46	Города Эллады подчиняются Македонии (изучение нового материала)	1			
47	Поход Александра Македонского на Восток (изучение нового материала)	1			
48	В Александрии Египетской (комбинированный)	1			
49	Обобщающее повторение по разделу «Древняя Греция» (применение знаний и умений)	1			
Раздел IV. Древний Рим (17 ч)					
Глава 10. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией (3 ч)					
50	Древнейший Рим (изучение нового материала)	1			

51	Завоевание Римом Италии (комбинированный)	1			
52	Устройство Римской республики (комбинированный)	1			
Глава 11. Рим - сильнейшая держава Средиземноморья (3 ч)					
53	Вторая война Рима с Карфагеном (комбинированный)	1			
54	Установление господства Рима во всем Средиземноморье (комбинированный)	1			
55	Рабство в Древнем Риме (комбинированный)				
Глава 12. Гражданские войны в Риме (4ч)					
56	Земельный закон братьев Гракхов (изучение нового материала)	1			
57	Восстание Спартака (комбинированный)	1			
58	ЕДИНОВЛАСТИЕ ЦЕЗАРЯ (комбинированный)	1			
59	Установление империи (комбинированный)	1			

Глава 13. Римская империя в первые века нашей эры (5 ч)

60	Соседи Римской империи (изучение и первичное закрепление знаний)	1			
61	Знаменитые императоры (в Риме при Императоре Нероне. Правление Траяна) (изучение нового материала)	1			
62	Первые христиане и их учение <i>(комбинированный)</i>	1			
63	Расцвет Римской империи во II в. <i>(комбинированный)</i>	1			
64	«Вечный город» и его жители <i>(комбинированный)</i>	1			
Глава 14. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи (3 ч)					
65	Римская империя при Константине. Соседи Римской империи <i>(изучение нового материала)</i>	1			
66	Взятие Рима варварами (комбинированный)	1			

67	Обобщающее повторение по разделу «Древний Рим» (<i>применение знаний и умений</i>)	1			
68	Итоговый. Историческое и культурное наследие Древнего мира. (обобщения и систематизации знаний)	1			

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по истории для 5-9 классов составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. №1897 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1644); историко-культурным стандартом, разработанным в соответствии с поручением Президента Российской Федерации В.В. Путина от 21 мая 2012 г. № Пр.-1334; примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Основная школа. ФГОС (для курса Всеобщей истории).

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

1. *Вигасин, А. А.* История Древнего мира. 5 класс [Текст] : учеб. для общеобразоват. учреждений / А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая. - М. : Просвещение, 2016.
 2. *Годер, Г. И.* История Древнего мира. 5 класс [Текст] : рабочая тетрадь : в 2 ч. Ч. 1. Жизнь первобытных людей. Древний Восток / Г. И. Годер. - М. : Просвещение, 2018.
 3. *Годер, Г. И.* История Древнего мира. 5 класс [Текст] : рабочая тетрадь : в 2 ч. Ч. 2. Древняя Греция. Древний Рим / Г. И. Годер. - М. : Просвещение, 2018.
 4. *Годер, Г. И.* Методическое пособие по истории Древнего мира. 5 класс [Текст] : пособие для учителя / Г. И. Годер. - М.: Просвещение, 2016.
- Необходимо также использовать атлас и контурные карты по истории Древнего мира для 5 класса (М.: Дрофа, ДИК, 2018).

Планируемые результаты

Требования к результатам обучения и освоения содержания курса по истории предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно - ориентированных подходов в процессе усвоения программы.

Результатами образования являются компетентности, заключающиеся в сочетании знаний и умений, видов деятельности, приобретённых в процессе усвоения учебного содержания, а также способностей, личностных качеств и свойств учащихся.

Личностные результаты изучения истории Древнего мира включает в себя:

- представление о видах идентичности, актуальных для становления человечества и общества, для жизни в современном поликультурном мире;

- приобщение к истокам культурно-исторического наследия человечества, интерес к его познанию за рамками учебного курса и школьного обучения;
- освоение гуманистических традиций и ценностей, становление которых началось в Древнем мире, уважение к личности, правам и свободам человека, культурам разных народов;
- опыт эмоционально-ценностного и творческого отношения к фактам прошлого и историческим источникам, способам изучения и охраны.

Метапредметные результаты изучения истории Древнего мира включает в себя:

- способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения истории, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;
- готовность формулировать и высказывать собственное мнение по проблемам прошлого и современности, выслушивать и обсуждать разные взгляды и оценки исторических фактов, вести конструктивный диалог;
- умения проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы в различных форматах (таблицы, сочинения, планы, схемы, презентации, проекты);
- способность решать творческие и проблемные задачи, используя контекстные знания и эвристические приемы.

Предметные результаты изучения истории Древнего мира включает в себя:

- целостное представление об историческом развитии человечества от первобытности до гибели античной цивилизации как о важном периоде всеобщей истории;
- яркие образы и картины, связанные с ключевыми событиями, личностями, явлениями и памятниками культуры крупнейших

цивилизаций Древнего мира;

способности применять понятийный аппарат и элементарные методы исторической науки для атрибуции фактов и источников

Древнего мира, их анализа, сопоставления, обобщенной характеристики, оценки и презентации, аргументации собственных версий и личностной

позиции в отношении дискуссионных и морально - этических вопросов далекого прошлого;

представление о мифах как ограниченной форме мышления и познания людей в Древнем мире и специфическом историческом

источнике для изучения прошлого;

умения датировать события и процессы в истории Древнего мира, определять последовательность и длительность цивилизаций,

соотносить годы с веками, тысячелетиями, вести счет лет с условным делением древней истории на время «до нашей эры» и «наша эра»

уметь читать историческую карту, находить и показывать на ней историко-географические объекты Древнего мира, анализировать и

обобщать данные карты;

уметь характеризовать важные факты истории Древнего мира, классифицировать и группировать их по предложенным признакам;

уметь сравнивать простые однородные исторические факты истории Древнего мира, выявляя их сходства и отличия по

предложенным вопросам, формулировать частные и общие выводы о результатах своего исследования;

умения давать образную характеристику исторических личностей, описание памятников истории и культуры древних цивилизаций,

в том числе по сохранившимся фрагментам подлинников, рассказывать о важнейших событиях, используя основные и дополнительные источники

информации;

умения различать в учебном тексте факты, сопоставлять их аргументацию, формулировать собственные гипотезы по дискуссионным

вопросам истории Древнего мира;

- умения соотносить единичные события в отдельных странах Древнего мира с общими явлениями и процессами;
- готовность применять новые знания и умения в общении с одноклассниками и взрослыми, самостоятельно знакомится с новыми фактами, источниками и памятниками истории Древнего мира, способствовать их охране.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

Всеобщая история. История Древнего мира (68 ч)

Место учебного предмета.

«История» в Базисном учебном (образовательном) плане. Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах в общем объеме 340 часов, в 5-9 классах по 2 часа в неделю. В 5 классе - 34 учебных недели (68 часов).

Что изучает история (3ч)

Ход времени и способы его измерения. Летоисчисление. Исторические события

Причинные связи между событиями. Историческая память. Источники знаний о прошлом Происхождение имен и фамилий. Генеалогия. Геральдика. Гербы, флаги, гимны, государств. Географические названия - свидетели прошлого.

Историческая карта.

Всеобщая история. История России - часть всеобщей истории. Российская государственная символика.
Россия - многонациональное государство.

Раздел 1. Жизнь первобытных людей (6ч)

Глава 1. Первобытные собиратели и охотники (3ч)

Понятия «первобытность» и «древний мир». Хронологические рамки Древней истории.

Первобытное общество

Предки человека. Расселение древнейшего человечества. Влияние природных условий на жизнь первобытных людей. *Стоянки первобытных людей на территории нашей страны, края.* Занятия, орудия труда первобытных людей. Родоплеменные отношения.

Раздел 2. Первобытные земледельцы и скотоводы (3ч)

Переход от собирательства к земледелию и скотоводству. Соседская община. Развитие ремесла. Обмен произведенными продуктами. *Представления первобытных людей об окружающем мире. Первобытные верования. Зарождение искусства.*

Раздел 2. Древний Восток (20ч).

Глава 3. Древний Египет (8ч)

Древний Египет: природные условия, население. Земледельцы и ремесленники, их труд, жилища, быт. Рабы и их роль в хозяйственной жизни. Возникновение государства в Древнем Египте. Фараон, жрецы, чиновники. Религия древних египтян. *Мифы о богах.* Храмы и пирамиды. Научные познания, письменность и школа в Древнем Египте.

Глава 4. Западная Азия в древности (7ч)

Древние государства Передней Азии и Восточного Средиземноморья. Древнее Междуречье: природные условия, население. *Сказания о героях и богах.* Древний Вавилон. Законы Хаммура-пи. Ассирийская держава.

Палестина и Финикия: природные условия, занятия жителей, ремесла и торговля. Религиозные верования.

Возвышение Персидской державы *и ее завоевания.*

Глава 5 Индия и Китай в древности (5ч).

Древняя Индия: природные условия, население. Варны. Касты. Религиозные верования, *легенды и сказания.*

Будда.

Древний Китай: природные условия, население. Империя Цинь. Император и его подданные. Возникновение религиозно-философских учений. Конфуций. Научные знания и изобретения. *Великая Китайская стена.*

Культурное наследие цивилизаций Древнего Востока.

Раздел III. Древняя Греция (19 ч)

Глава 6. Древнейшая Греция (4 ч)

Природные условия Древней Греции. Население, его занятия. Эллины. Древнейшие государства (Крит, Микены). *Древнегреческая мифология. Легенды о людях и богах. Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея».* Развитие земледелия, ремесла и торговли. Свободные и рабы.

Глава 7. Полисы Греции и борьба с персидским нашествием (6 ч)

Полис - город-государство.

Афины. Афинская демократия.

Демос и знать. Спарта. *Греческие колонии.* Греко-персидские войны. *Пелопонесские войны.*

Глава 9. Македонские завоевания в IV в. до н. э. (4 ч)

Возвышение Македонии. Завоевания Александра Македонского и его держава. *Греция и государства Востока под властью преемников Александра.*

Глава 8. Возвышение Афин в V в. до н. э. и расцвет демократии (5 ч)

Культурное наследие Древней Греции *и эллинистического мира.* Развитие научных и философских знаний.

Архимед. Платон. Аристотель. Школа и образование. Литература и театральное искусство. Архитектура и скульптура. *Олимпийские игры.*

Раздел IV. Древний Рим (18 ч)

Глава 10. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией (3 ч)
Древний Рим

Природные условия и население древней Италии. Этруски. *Легенды об основании Рима. Религиозные верования римлян. Патриции и плебеи.*

Глава 11. Рим - сильнейшая держава Средиземноморья (3 ч)

Возникновение Римской республики. Консулы, сенаторы и трибуны. *Войны с Карфагеном. Господство Рима в Средиземноморье.*

Глава 12. Гражданские войны в Риме (4ч)

Рабство в Древнем Риме. *Восстания рабов. Спартак. Гражданские войны.*

Глава 13. Римская империя в первые века нашей эры (5 ч)

Гай Юлий Цезарь. Установление императорской власти. Римская империя: территория, управление. *Римское право. Империя и соседние народы. Возникновение и распространение христианства. Библия. Гонения на христиан.*

Христианские святые мученики. Признание христианства государственной религией Римской империи. Разделение Римской империи на Западную и Восточную.

Глава 14. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи (3 ч)

Рим и варвары. Готы и гунны. Падение Западной Римской империи.

Культурное наследие Древнего Рима. Архитектура и скульптура. Римская литература и театр, «золотой век» поэзии. *Ораторское искусство.*

ОБОБЩАЮЩЕЕ ПОВТОРЕНИЕ ПО РАЗДЕЛУ «ДРЕВНИЙ РИМ» (1ч)

ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ (1Ч)

КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ:

1. ОБОБЩАЮЩЕЕ ПОВТОРЕНИЕ ПО РАЗДЕЛУ «ЖИЗНЬ ПЕРВОБЫТНЫХ ЛЮДЕЙ»
2. ОБОБЩАЮЩЕЕ ПОВТОРЕНИЕ ПО ТЕМЕ «ДРЕВНИЙ ЕГИПЕТ»

3. Повторительно- обобщающий урок. Вклад народов Древнего Востока в мировую историю и культуру
4. Обобщающее повторение по разделу «Древняя Греция»
5. Обобщающее повторение по разделу «Древний Рим»
6. Итоговый. Историческое и культурное наследие Древнего мира (можно использовать ВПР)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Темы		Кол-во часов
Ведение		1
1	Вводное занятие. Что изучает история	1
Первобытные собиратели и охотники		3
2	Древнейшие люди	1
3	Родовые общины охотников и собирателей	1
4	Возникновение искусства и религиозных верований	1
Первобытные земледельцы и скотоводы		3
5	Возникновение земледелия и скотоводства	1
6	Появление неравенства и знати	1
7	Повторительно- обобщающий урок. Значение эпохи первобытности для человечества	1

Счет лет в истории		1
8	Историческая хронология	1
Древний Египет		8
9	Государство на берегах Нила	1
10	Как жили земледельцы и ремесленники в Египте	1
11	Жизнь египетского вельможи	1
12	Военные походы фараонов	1
13	Религия древних египтян	1
14	Искусство Древнего Египта	1
15	Письменность и знания древних египтян	1
16	Повторительно- обобщающий урок. Достижения древних египтян	1
Западная Азия в древности		7
17	Древнее Двуречье	1
18	Вавилонский царь Хаммурапи и его законы	1

19	Финикийские мореплаватели	1
20	Библейские сказания	1
21	Древнееврейское царство	1
22	Ассирийская держава	1
23	Персидская держава «царя царей»	1
Индия и Китай в древности		5
24	Природа и люди Древней Индии	1
25	Индийские касты	1
26	Чему учил китайский мудрец Конфуций	1

27	Первый властелин единого Китая	1
28	<i>Повторительно- обобщающий урок. Вклад народов Древнего Востока в мировую историю и культуру</i>	1
Древнейшая Греция		5
29	Греки и критяне	1
30	Микены и Троя	1
31	Поэма Гомера «Илиада»	1
32	Поэма Гомера «Одиссея»	1
33	Религия древних греков	1
Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием		7
34	Земледельцы Аттики теряют землю и свободу	1
35	Зарождение демократии в Афинах	1
36	Древняя Спарта	1

37	Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей	1
38	Олимпийские игры в древности	1
39	Победа греков над персами в Марафонской битве	1
40	Нашествие персидских войск на Элладу	1
	Возвышение Афин в V в. до н.э.	5
41	В гаванях афинского порта Пирей	1
42	В городе богини Афины	1

43	В афинских школах и гимназиях	1	
44	В афинском театре	1	
45	Афинская демократия при Перикле	1	
Македонские завоевания в IV в. до н.э.		4	
46	Города Эллады подчиняются Македонии	1	
47	Поход Александра Македонского на Восток	1	
48	В Александрии Египетской	1	
49	Повторительно- обобщающий урок. Вклад древних эллинов в мировую культуру	1	
Рим: от его возникновения до установления господства над Италией		3	
50	Древний Рим	1	

51	Завоевание Римом Италии	1
52	Устройство Римской республики	1
Рим - сильнейшая держава Средиземноморья		3
53	Вторая война Рима с Карфагеном	1
54	Установление господства Рима во всем Средиземноморье	1
55	Рабство в Древнем Риме	1
Гражданские войны в Риме		4
56	Земельный закон братьев Гракхов	1
57	Восстание Спартака	1
58	Единовластие Цезаря	1
59	Установление империи	1

	Римская империя в первые века нашей эры	5
60	Соседи Римской империи	1
61	В Риме при императоре Нероне	1
62	Первые христиане и их учение	1
63	Расцвет Римской империи во II в. н.э.	1
64	Вечный город и его жители	1
	Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи	2
65	Римская империя при Константине	1
66	Взятие Рима варварами	1
	Итоговое повторение	2

67	<i>Повторительно- обобщающий урок. Признаки цивилизации Греции и Рима</i>	2
68	<i>Повторительно- обобщающий урок. Признаки цивилизации Греции и Рима</i>	

